**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** другий (магістерський)

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** магістр

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 20 Аграрні науки та продовольство

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 205 Лісове господарство

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ** магістр за спеціальністю «Лісове господарство»

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /**

**(протокол №\_\_ від "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 р.**

**Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /**

**(наказ №\_\_ від "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 р.)**

Умань - 2018

**ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією факультету лісового і садово-паркового-господарства) у складі:

1. *Шлапак Володимир Петрович* – доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри лісового господарства Уманського національного університету садівництва;

2. *Поліщук Валентин Васильович* – доктор сільськогосподарських наук, професор, декан факультету лісового і садово-паркового господарства Уманського національного університету садівництва;

3. *Шемякін Михайло Васильович* – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, голова науково-методичної комісії факультету лісового і садово-паркового-господарства Уманського національного університету садівництва.

**ІІ - Загальна характеристика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рівень вищої освіти** | другий (освітньо-науковий)  |
| **Ступінь, що присвоюється** | Магістр |
| **Галузь знань** | 20 Аграрні науки та продовольство |
| **Спеціальність** | 205 Лісове господарство |
| **Обмеження щодо форм навчання** | Очна, заочна, дистанційна |
| **Освітня кваліфікація**  | Магістр за спеціальністю 205 Лісове господарство |
| **Кваліфікація в дипломі** | Магістр з лісового господарства |
| **Опис предметної області**  | Об’єкт вивчення та діяльності**:** лісові екосистеми, лісове та мисливське господарство, організація та планування лісогосподарських, лісовпорядкувальних, лісозахисних, лісомисливських, лісомеліоративних та лісозаготівельних робіт |
| **Академічні права випускників:** | Здобуття наукового рівня доктора філософії.  |
| **Працевлаштува-ння випускників** | Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за ДК 009: 2010:

| Код КВЕД | Назва |
| --- | --- |
| Секція A | Сільське господарство, мисливство та надання повязаних із ним послуг |
| Розділ 01 | Сільське господарство, мисливство та надання пов’язаних із ними послуг |
| Група 01.7 | Мисливство, відловлювання тварин і надання пов'язаних із ними послуг |
| Клас 01.70 | Мисливство, відловлювання тварин і надання пов'язаних із ними послуг. |
| Розділ 02 | Лісове господарство та лісозаготівлі |
| Група 02.1 | Лісівництво та інша діяльність у лісовому господарстві |
| Клас 02.10 | Лісівництво та інша діяльність у лісовому господарстві.  |

  |

**III - Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти**

**Для магістра**

Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми магістра спеціальності 205 Лісове господарство становить 90 кредитів ЄКТС.

**ІV - Перелік компетентностей випускника**

|  |  |
| --- | --- |
| **Інтегральна компетентність** | Магістр (рівень 8). Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у цій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| **Загальні компетентності** | 1. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності;2. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово;3. Здатність спілкуватися іноземною мовою;4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії;6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;8. Знання правил охорони безпеки;9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** | Випускники магістратури після завершення програми мають демонструвати:1. Здатність використовувати знання, уміння й навички біологічних і лісівничих дисциплін та досліджень для освоєння теоретичних основ біології і екології лісу;2. Здатність проводити лісівничі вимірювання і дослідження із вибором засобів вимірювання із заданими методиками;3. Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі лісівничих дисциплін для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання;4. Здатність аналізувати стан лісостанів, особливостей їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів;5. Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень на основі підбору і вивчення літературних та нормативних джерел, передового виробничого досвіду;6. Здатність вирішувати поставлені завдання з вирощування та формування високопродуктивних деревостанів на основі підбору і вивчення літературних та нормативних джерел, передового виробничого досвіду;7. Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання;8. Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію;9. Здатність вирішувати поставлені завдання та сприяти веденню мисливського господарства в лісових масивах;10. Здатність розробляти окремі види проектної документації, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи;11. Здатність використовувати вихідні дані для вибору та обґрунтування ефективних господарських і організаційно-управлінських рішень;12. Здатність організовувати роботу малих колективів виконавців;13. Здатність вирішувати перспективні завдання організації господарства з використанням знань професійних дисциплін під керівництвом досвідчених фахівців;14. Здатність застосування на практиці принципів сталого розвитку, розуміння екологічних, соціальних і економічних наслідків своєї професійної діяльності;15. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів;16. Здатність розуміння та формування екологічного мислення і свідомості, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особисту відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях. |

**V - Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

**Програмні результати навчання:**

1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування;
2. Оцінювати значення гуманітарних, природничо-наукових знань. Знаходити рішення у професійній діяльності, мати достатню компетентність
в методах самостійних досліджень, бути здатним інтерпретувати їх результати;
3. Застосовувати знання та навички із загальної та професійної підготовки для вирішення спеціалізованих завдань;
4. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля;
5. Оцінювати і аргументувати значимість отриманих результатів досліджень деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля;
6. Вибирати комплекс необхідних гуманітарних, природничо-наукових знань та професійної інформації для вирішення питань майбутньої фахової діяльності;
7. Давати відповіді на проблемні питання, пов’язані з професійною діяльністю в лісовій галузі. Виконувати вимоги посадової інструкції;
8. На основі гуманітарних і професійних знань формувати етико-деонтологічні засади для співпраці в колективі та спілкування із суб’єктами груп контактування;
9. Виявляти, узагальнювати і вирішувати проблеми, що виникають
в процесі професійної діяльності, та формувати почуття відповідальності
за виконувану роботу;
10. На основі гуманітарних знань демонструвати соціальний оптимізм, повагу до етичних принципів. Проявляти позитивну професійну, соціальну
та емоційну поведінку і адаптувати її до системи загальнолюдських цінностей;
в межах компетенції проявляти самостійність і відповідальність у роботі;
11. Ідентифікувати, відтворювати навички виконання певних дій згідно
з вимогами ергономіки та фізіології праці;
12. Впроваджувати стандарти професійної діяльності. Виконувати дослідження відповідно до методик;
13. Демонструвати виконання досліджень та брати участь у контролі якості;
14. Комбінувати поєднання різних технологічних прийомів для вирішення типових професійних завдань;
15. Виконувати чітко та якісно дослідження, удосконалювати методики їх проведення та навчати інших.

**VІ – Форми атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | На державну атестацію виносяться система компетентностей, що визначена в програмах навчальних дисциплін та практик за весь термін реалізації програми. Вимоги до засобів об’єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки магістра встановлюються на підставі визначення та перевірки результатів навчання, які були отримані в межах магістерської програми. Форма державної атестації – дипломна робота з захистом на Атестаційній комісії. |
| **Вимоги до заключної магістерської роботи** **(за наявності)** | Вид кваліфікаційної роботи (дипломний проект або дипломна робота) встановлений на основі аналізу змісту виробничих функцій та типових задач діяльності магістра лісового господарства. Робота повинна пройти перевірку на плагіат. |

**VІI - Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур
і заходів:

1. визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2. здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3. щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних
і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
4. забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
5. забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
6. забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7. забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
8. забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
9. інших процедур і заходів.

Систему забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості)
за поданням ВНЗ оцінює Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти або акредитовані ним незалежні установи оцінювання
та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам
до системи забезпечення якості вищої освіти, затвердженим Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

**VIІI Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти**

* 1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII. –<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
	2. Закон України про ліцензування видів господарської діяльності
	від 02.03.2015 № 222- VIIІ.
	3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.
	4. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
	5. Наказ МОН України від 19.02.2015 №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
	6. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
	7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій»
	ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ». – Київ, 2010.
	8. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
	9. Національний глосарій 2014 – [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\_ Visha\_osvita\_2014\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_%20Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).
	10. Національна рамка кваліфікацій – [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF).
	11. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія / Ю.М. Рашкевич. – Львів : Вид-во «Львівська політехніка», 2014. – 168 с.
	12. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд, Національна академія педагогічних наук України, Інститут вищої освіти НАПН України, Національний Еразмус+офіс в Україні – <http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf>.
	13. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів - <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
	14. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – <http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf>
	15. Лісовий Кодекс України : за станом на 8 лютого 2006 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу http: //zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3852-12
	16. ESG – [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\_for\_qa\_in\_the\_ ehea\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).
	17. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.

ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>