**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** третій (освітньо-науковий)

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** доктор філософії

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 20 Аграрні науки та продовольство

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 205 Лісове господарство

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ** доктор філософії за спеціальністю «Лісове господарство»

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /**

**(протокол №\_\_ від "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 р.**

**Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /**

**(наказ №\_\_ від "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 р.)**

Умань - 2018

**ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією факультету лісового і садово-паркового-господарства) у складі:

1. *Шлапак Володимир Петрович* – доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри лісового господарства Уманського національного університету садівництва;

2. *Поліщук Валентин Васильович* – доктор сільськогосподарських наук, професор, декан факультету лісового і садово-паркового господарства Уманського національного університету садівництва;

3. *Шемякін Михайло Васильович* – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, голова науково-методичної комісії факультету лісового і садово-паркового-господарства Уманського національного університету садівництва.

**1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 205 "Лісове господарство"**

|  |
| --- |
| **1 - Загальна інформація** |
| **Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу** | Уманський національний університет садівництваФакультет лісового і садово-паркового господарства |
| **Назва кваліфікації мовою оригіналу** | Доктор філософії в галузі «Аграрні науки тапродовольство», спеціальність «Лісове господарство»(Philosophy Doctor degree) |
| **Обсяг освітньо-наукової програми** | 60 кредитів ECTS, термін освітньоїскладової – 2 роки, наукової складової – 4 роки |
| **Наявність акредитації** | наказ МОН №523 від 18.05.2016 |
| **Цикл / рівень** | НРК України –8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл |
| **Передумови** | на основі ступеня магістра |
| **Мови викладання** | українська |
| **Термін дії освітньо-наукової програми** | до планового оновлення |
| **Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми** | http://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam.html?level=bachelor |
| **2 - Мета освітньо-наукової програми** |
| Забезпечення теоретичних знань і практичних умінь та навичок самостійного проведення наукової дослідницької діяльності шляхом здійснення наукових досліджень і отримання нових, практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту дисертацій. |
| **3 - Характеристика освітньо-наукової програми** |
| **Галузь знань, спеціальність** | 20 «Аграрні науки та продовольство»,205 «Лісове господарство**»** |
| **Орієнтація освітньо-наукової програми** | Дослідницька. ОНП спрямована на актуальні аспекти спеціальності, в рамках якої можлива подальша наукова та викладацька кар’єра. |
| **Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації** | Набуття необхідних дослідницьких навиків для наукової кар’єри, викладання спеціальних дисциплін в області лісового господарства, досліджень та оцінки природних ресурсів, сталого (невиснажливого) ведення лісового господарства в Україні.  |
| **Особливості програми** | Зміст наукової складової ОНП визначаєтьсяіндивідуальним навчальним планом аспіранта |
| **4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** |
| **Придатність до працевлаштування** | Робочі місця в науково-дослідних інститутах НАН України, університетах МОН України, наукових центрах та високотехнологічних компаніях |
| **Подальше навчання** | Підвищення кваліфікації в науково-дослідних інститутах НАН України, провідних університетах та науково-дослідних центрах у галузі природокористування.Освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти |
| **5 - Викладання та оцінювання** |
| **Викладання та навчання** | – лекції, практичні заняття, польові та камеральнідослідження;– опрацювання публікацій провідних виданьлісівничого та природничого профілю;– консультації із науковцями та викладачами;– написання рефератів, статей;– участь у семінарах та конференціях;– підготовка дисертаційної роботи |
| **Оцінювання** | Освітня складова програми:– поточний контроль знань аспірантів в усній формі;– підсумковий контроль знань у вигляді екзамену або заліку у межах дисциплін професійної підготовки.Наукова складова програми:– підготовка та публікація наукових статей, тездоповідей, науково-методичних рекомендацій;– участь у виконанні бюджетних, госпдоговірних та ініціативних науково-дослідних робіт (тем);– участь з доповідями на конференціях, семінарах, форумах.Звіти аспірантів (здобувачів) щорічно затверд-жуються на засіданні кафедри та Вченої ради. |
| **6 - Програмні компетентності** |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі лісового господарства, проводити дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає глибоке осмислення наявних та створення нових цілісних знань, а також практичне впровадження отриманих результатів |
| **Загальні****(соціально-особистісні)****компетентнції** | ЗК 1. Здатність навчатися;ЗК 2. Наполегливість у досягненні мети;ЗК 3. Відповідальність за якість виконуваної роботи;ЗК 4. Здатність до критики й самокритики, здатність до саморозвитку і самовдосконалення;ЗК 5. Адаптивність, уміння ефективно спілкуватися з науковою спільнотою та громадськістю з актуальних питань лісового господарства;ЗК 6. Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики);ЗК 7. Креативність, здатність до системного мислення, до ініціювання оригінальних дослідницько-інноваційних розробок та проектів;ЗК 8. Лідерство та здатність як автономної так і командної роботи під час реалізації проектів |
| **Загальнонаукові****компетенції** | ЗК 9. Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння спеціальних (фахових) дисциплін;ЗК 10. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; уміння працювати в мережі Internet;ЗК 11. Системні знання сучасних методів проведення досліджень у галузі лісового господарства і в суміжних областях;ЗК 12. Здатність до письмової й усної комунікації українською та іноземними мовами;ЗК 13. Дослідницькі навички;ЗК 14. Здатність створення наукової та науково-технічної документації  |
| **Фахові компетентності (ФК)** | ФК 1. Знання сучасних тенденції розвитку і найбільш важливі нові наукові досягнення в області лісового господарства, а також у суміжних галузях; ФК 2. Систематичні знання і розуміння сучасних наукових теорій і методів, уміння їх ефективно застосовувати для узагальнення та аналізу закономірностей функціонування й розвитку лісових екосистем, їх структурних компонентів; ФК 3. Здатність розробляти авторську програму досліджень; ФК 4. Здатність ефективно застосовувати методи аналізу, статистичні методи, математичне моделювання при дослідженні лісових біоценозів та їх складових частин; ФК 5. Здатність інтегрувати знання з інших дисциплін, застосовувати системний підхід та враховувати біологічні аспекти при розв’язанні інженерних задач та проведенні відповідних досліджень; ФК 6. Здатність розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислювати наявні чи створювати нові знання; ФК 7. Здатність аргументувати вибір методу розв’язання спеціалізованої задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення; ФК 8. Дотримання професійної етики науково-дослідної діяльності. |
| 1. **- Програмні результати навчання**
 |
| ПРН 1. Здатність до демонстрації систематичних знань щодо сучасних методів проведення досліджень в області лісового господарства збалансованого природокористування та збереження біорізноманіття; ПРН 2. Здатність до демонстрації поглиблених знань у обраній області наукових досліджень; ПРН 3. Здатність до демонстрації розуміння впливу рішень, впровадження отриманих результатів у суспільному, економічному і соціальному контекстіПРН 4. Здійснювати пошук, аналізувати і критично оцінювати інформацію з різних джерел; ПРН 5. Застосовувати знання і уміння для розв’язання задач, аналізу елементів та систем, характерних обраній області наукових досліджень; ПРН 6. Досліджувати і моделювати явища та процеси в складних динамічних екологічних системах, лісових біоценозах; ПРН 7. Застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з інших дисциплін та враховуючи природничі закономірності, під час розв’язання теоретичних та прикладних задач обраної області наукових досліджень; ПРН 8. Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію розв’язання науково-прикладних задач, враховуючи загальнолюдські цінності, суспільні, державні та виробничі аспекти; ПРН 9. Ефективно працювати індивідуально, а також у складі команди; ПРН 10. Самостійно виконувати експериментальні дослідження та застосовувати дослідницькі навички; ПРН 11. Оцінювати доцільність та можливість застосування нових методів і технологій у задачах синтезу лісогосподарських та природоохоронних проблем; ПРН 12. Аргументувати вибір методів розв’язування науково-прикладної задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення;ПРН 13. Уміння ефективно спілкуватись, аргументовано дискутувати на професійному та соціальному рівнях; ПРН 14. Уміння презентувати, обговорювати та відстоювати отримані результати;ПРН 15. Здатність адаптуватись до нових умов, самостійно приймати рішення та ініціювати оригінальні дослідницько-інноваційні розробки та проекти; ПРН 16. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових знань в обраній області наукових досліджень; ПРН 17. Здатність відповідально ставитися до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. |
| **Програмні результати наукової роботи** |
| Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є рукопис дисертації, оформлений належним чином, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 205 «Лісове господарство» |
| **8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| **Кадрове забезпечення** | 100 % професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих (спеціальних) дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Використання сучасного вимірювального обладнання, комп’ютерів та відповідного програмного забезпечення |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Використання віртуального навчального середовища УНУС й авторських розробок професорсько-викладацького складу |

**2. Перелік компонент освітньо-наукової програми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шифр | Компоненти освітньо-наукової програми | Кількість кредитів ECTS | Форма підсумкового контролю |
| **Обов’язкові компоненти ОНП** |
| *1.1. Дисципліни соціально-гуманітарної та загальноекономічної підготовки*  |
| 1.1.1. | Філософія науки | 4 | екзамен |
| 1.1.2. | Іноземна мова | 6 | екзамен |
| **Усього** | **10** |
| *1.2. Дисципліни професійної та практичної підготовки* |
| 1.2.1. | Методологія та організація наукових досліджень за спеціальністю | 3 | екзамен |
| 1.2.2. | Охорона праці за спеціальністю | 3 | залік |
| 1.2.3. | Математичне моделювання та планування експерименту | 3 | екзамен |
| 1.2.4. | Глобальні проблеми дослідження в лісовому господарстві | 3 | екзамен |
| 1.2.5. | Компютерна обробка інформації | 3 | екзамен |
| **Усього** | **15** |
| **РАЗОМ ЗА ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ** | **35** |
| **Вибіркові компоненти ОП** |
| *2.1. Професійно-орієнтовані дисципліни* |
| 2.1.1. | Сучасні методи відтворення лісових насаджень | 3 | залік |
| 2.1.2. | Фітомеліорація | 3 | залік |
|  | *Статистична обробка даних\** | 3 | залік |
|  | *Екосистемні функції лісових насаджень\** | 3 | залік |
| **Усього** | **6** |
| *2.2. Дисципліни вільного вибору аспіранта* |
| 2.2.1. | Аналітичні методи дослідження лісових екосистем | 3 | залік |
| 2.2.2. | Гетеротрофи лісового господарства | 3 | залік |
| 2.2.3. | Еколого-орієнтоване ведення лісового господарства | 3 | залік |
|  | *Лісозаготівлі\** | 3 | залік |
|  | *Геоботаніка\** | 3 | залік |
|  | *Моделювання лісових екосистем\** | 3 | залік |
| **Усього** | **9** |  |
| **РАЗОМ ЗА ВИБІРКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ** | **15** |  |
| Науково-асистентська практика | 10 |  |
| **ВСЬОГО** | **60** |

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Державна атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється шляхом складання кваліфікаційних екзаменів з дисциплін загальної та професійної підготовки.

Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради. Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії (або наукові доповіді у разі захисту наукових досягнень, опублікованих у вигляді монографії або сукупності статей, опублікованих у вітчизняних та/або міжнародних рецензованих фахових виданнях) , а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційних веб-сайтах відповідних вищих навчальних закладів (наукових установ) відповідно до законодавства.

До захисту допускаються дисертації, виконані здобувачем наукового ступеня самостійно. Виявлення в поданій до захисту дисертації академічного плагіату є підставою для відмови у присудженні відповідного наукового ступеня.

Державній атестації передує щорічна (проміжна) атестація аспіранта за результатами виконання індивідуального плану. Щорічна атестація проходить у вигляді звітування аспіранта на засіданнях кафедри, до якої прикріплений аспірант, та затверджується Вченою радою. Документами, що підтверджують проміжну атестацію аспіранта, є річний звіт, друкований варіант розділів дисертації, копії публікацій, відомості про складання іспитів та заліків, витяг із протоколу засідання кафедри, рішення Вченої ради.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК 4** | **ЗК 5** | **ЗК 6** | **ЗК 7** | **ЗК 8** | **ЗК 9** | **ЗК 10** | **ЗК 11** | **ЗК 12** | **ЗК 13** | **ЗК 14** | **ФК 1** | **ФК 2** | **ФК 3** | **ФК 4** | **ФК 5** | **ФК 6** | **ФК 7** | **ФК 8** |
| **ОК 1.1.1.** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| **ОК 1.1.2.** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |
| **ОК 1.2.1.** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | + | + |  |  | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + | + |  |
| **ОК 1.2.2.** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 1.2.3.** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | + | + |  | + |  |  |  |  | + |  | + | + |  |
| **ОК 1.2.4.** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  | + |  | + |  | + | + | + |  |  | + |  | + |
| **ОК 1.2.5.** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| **ВБ 2.1.1.** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |
| **ВБ 2.1.2.** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |
| **ВБ 2.2.1.** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  | + |  | + | + | + |  |  | + | + |  |
| **ВБ 2.2.2.** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |
| **ВБ 2.2.3.** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |

**5. Матриця забезпеченості програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами
освітньо-наукової програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** | **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** | **ПРН 17** |
| **ОК 1.1.1.** |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  |
| **ОК 1.1.2.** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **ОК 1.2.1.** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | + |  | + | + | + | + | + |  | + | + |  | + |
| **ОК 1.2.2.** |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 1.2.3.** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| **ОК 1.2.4.** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | + | + |  | + |  | + | + |
| **ОК 1.2.5.** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |
| **ВБ 2.1.1.** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| **ВБ 2.1.2.** |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| **ВБ 2.2.1.** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  | + |  |  |  |  | + |  | + |
| **ВБ 2.2.2.** |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВБ 2.2.3.** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | + | + |  |  |  | + | + |