A large, golden hourglass is positioned on the left side of the slide, with sand falling from the top bulb to the bottom bulb. The background is a warm, orange-to-yellow gradient.

# СУЧАСНІ СТАНДАРТИ АКАДЕМІЧНОГО ПИСЬМА ДЛЯ МОЛОДИХ ДОСЛІДНИКІВ: передові практики європейських університетів та видавництв

Володимир САЦИК

Незалежний дослідник

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



European Quality  
of Educational Research  
for Empowering Educators  
in Ukraine

*Забігаючи наперед:*

**ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА**

Springer Texts in Education

Mary Renck Jalongo  
Olivia N. Saracho

# Writing for Publication


Transitions and Tools that Support  
Scholars' Success

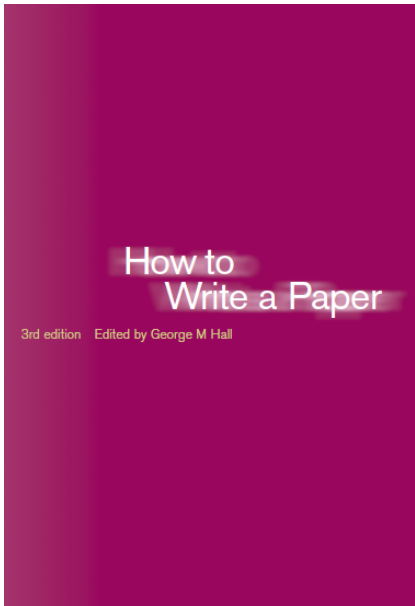
 Springer

SPRINGER BRIEFS IN EDUCATION

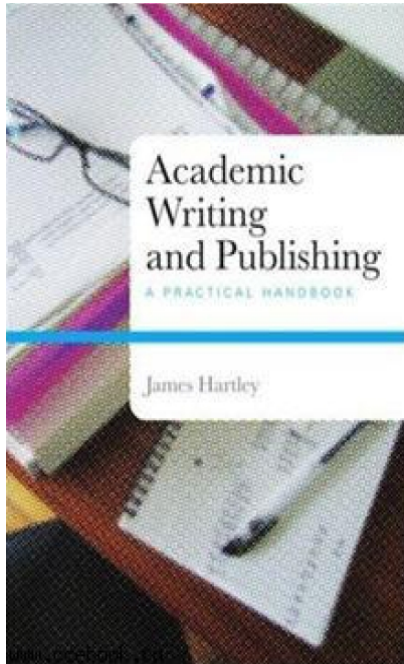
Karen Englander

# Writing and Publishing Science Research Papers in English A Global Perspective

 Springer



BMJ



# Academic Writing for Graduate Students

## Essential Tasks and Skills

*A Course for Nonnative Speakers of English*

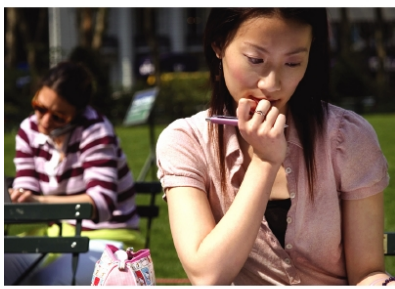
*John M. Swales and Christine B. Feak*

**ESPA** MICHIGAN SERIES IN ENGLISH FOR ACADEMIC & PROFESSIONAL PURPOSES

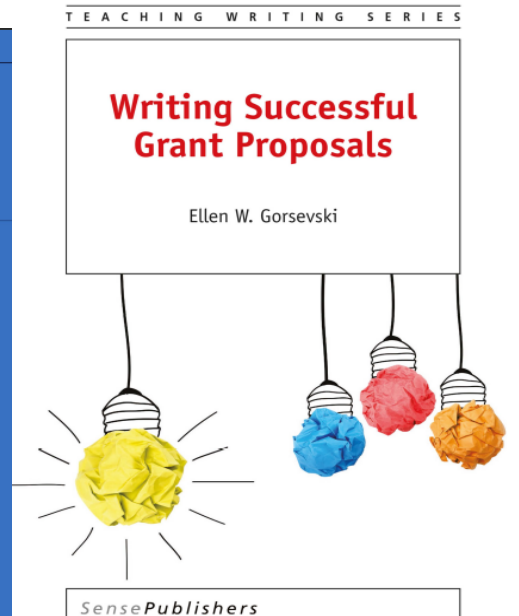
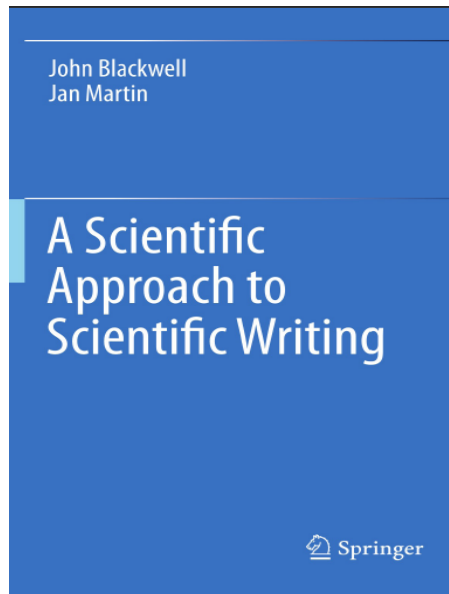
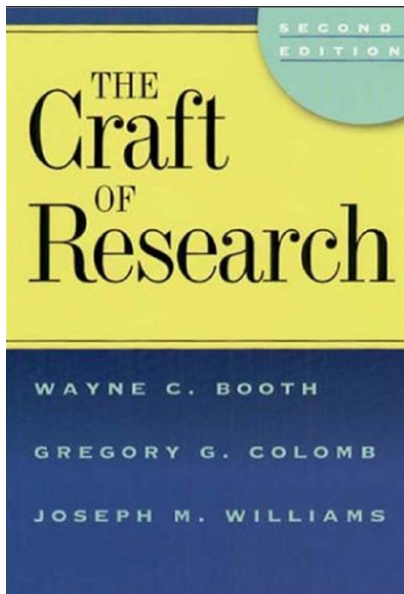
Series Editors: Carolyn G. Madden and John M. Swales  
Advisor to the Series: Ann M. Johns

*Ann Arbor*

THE UNIVERSITY OF MICHIGAN PRESS



STEPHEN BAILEY



*The European Association of Science Editors (EASE) is an international community of individuals and associations from diverse backgrounds, linguistic traditions and professional experience in science communication and editing.*

[Home](#)[About Us](#) ▾[Membership](#) ▾[Publications](#) ▾[Services](#) ▾[EASE Events](#) ▾[Training](#) ▾[WebShop](#) ▾

[EASE](#) > [Publications](#) > EASE Guidelines for Authors and Translators of Scientific Articles to be Published in English

## EASE Guidelines for Authors and Translators of Scientific Articles to be Published in English

The *EASE Guidelines for Authors and Translators of Scientific Articles to be Published in English* provide simple, clear advice aimed at making international scientific communication more efficient. The updated edition is freely available in more than 20 languages:

Search the site

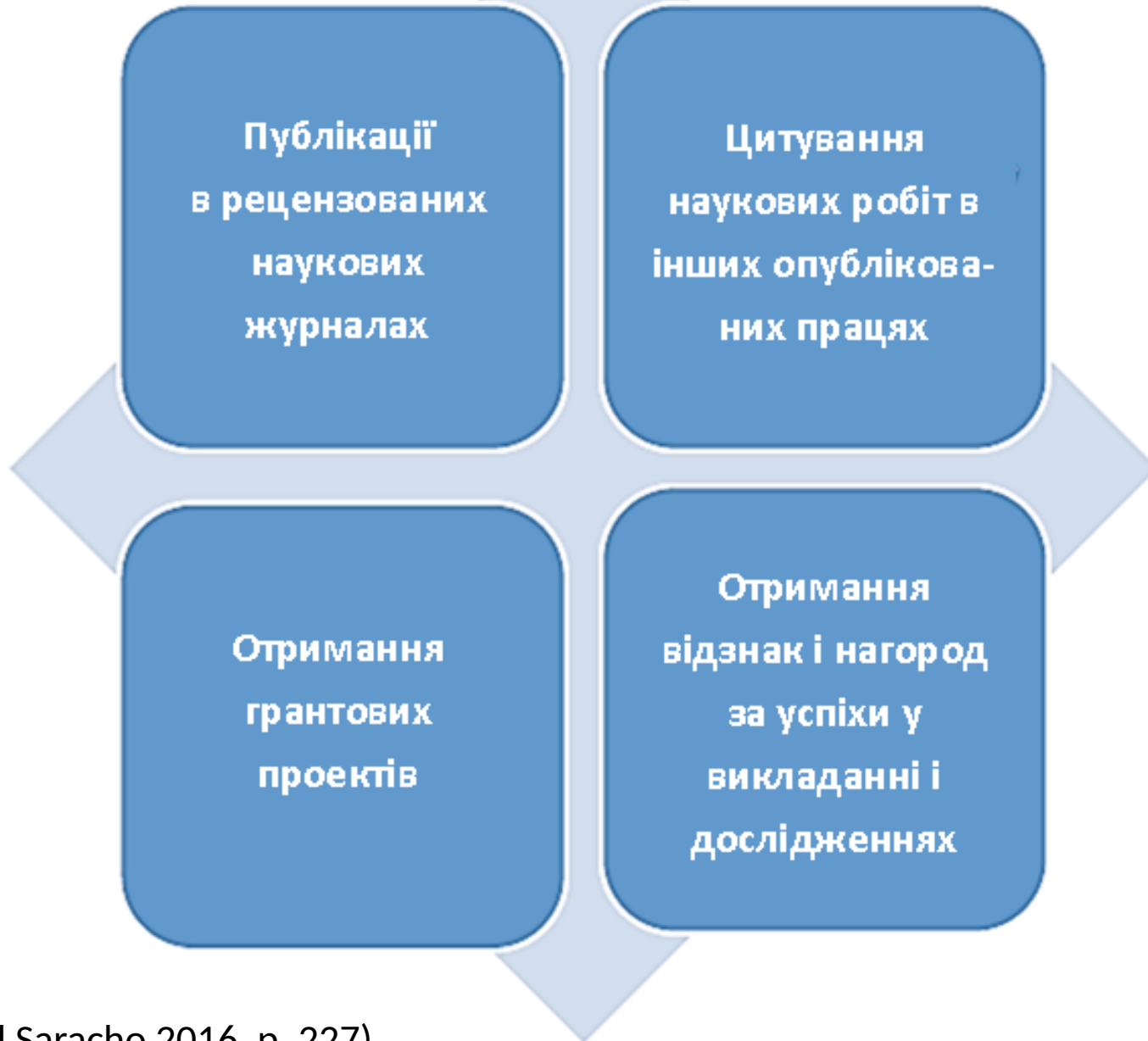
Join Now!

If you are interested in becoming a member of EASE, find out more information on our [Members pages](#), or [Join Now!](#)

<http://www.ease.org.uk/publications/author-guidelines-authors-and-translators/>

# 4 виміри наукової

# продуктивності



PHILOSOPHICAL  
TRANSACTIONS:  
GIVING SOME  
ACCOMPT  
OF THE PRESENT  
Undertakings, Studies, and Labours  
OF THE  
INGENIOUS  
IN MANY  
CONSIDERABLE PARTS  
OF THE  
WORLD.

Vol I.

For Anno 1665, and 1666.

In the SAVOY,

Printed by T. N. for John Martyn at the Bell, a little with-  
out Temple-Bar, and James Allestry in Duck-Lane,  
Printers to the Royal Society.

Presented by the Author May. 30<sup>th</sup> 1667.

## Трішки історії ...

1665 рік, Лондон – вихід  
у світ першого наукового  
журналу

«Філософські справи»

Сучасний формат наукових статей:

- обумовлений традиціями особистого листування вчених між собою (Ard, 1983) та характером дискусії, що розгорталась між ними (Bazerman, 1988);
- запозичений з газетних оглядів і доповідей (Sutherland, 1986);
- визначений характером і структурою філософських есе (Paradis, 1987).

# Історія крізь віки

## 1665 vs 2016

ISSN 1364-5021 | Volume 472 | Issue 2191 | July 2016

### PROCEEDINGS OF THE ROYAL SOCIETY A

MATHEMATICAL, PHYSICAL AND ENGINEERING SCIENCES

ISSN 0962-8436 | Volume 371 | Issue 1704 | 26 September 2016

### PHILOSOPHICAL TRANSACTIONS OF THE ROYAL SOCIETY B

BIOLOGICAL SCIENCES

#### □ Article

- Abstract
- 1. Introduction
- 2. Material and methods
- 3. Results and discussion
- Ethics
- Data accessibility
- Authors' contributions
- Competing interests
- Funding
- Acknowledgements
- References

□ Figures & Data

□ Info & Metrics

□ eLetters

□ PDF

#### Moving in a moving medium: new perspectives on flight

Theme issue compiled and edited by Steven J. Portugal and Emily L. C. Shepard

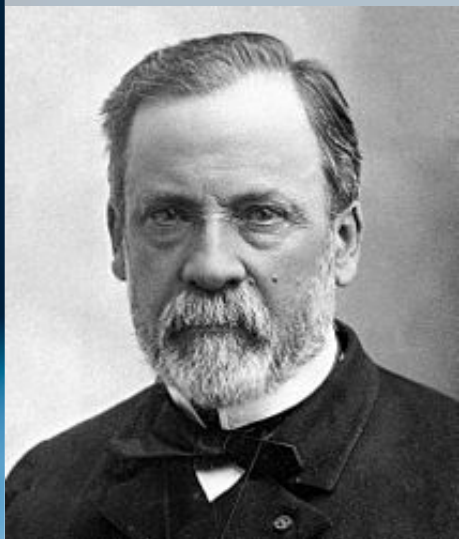


THE  
ROYAL  
SOCIETY  
PUBLISHING

THE  
ROYAL  
SOCIETY  
PUBLISHING



# Еволюція наукових статей



Сучасні наукові статті за своєю структурою наслідують модель **IMRaD** (***Introduction—Methods—Results—and Discussion***), яка була запроваджена видатним французьким мікробіологом і хіміком Луї Пастером в XIX ст.

Модель була широко поширена в XX ст., передусім у сфері медичних досліджень, що пов'язано з розквітом науки та індустрії наукового видавництва в післявоєнний час. Головною перевагою моделі IMRaD є її компактність і лаконічність, що дозволяло науковим видавництвам продуктивно співпрацювати з авторами і рецензентами та ефективно використовувати журнальний простір.

(Day 1998, p. 10-11)

# Структура наукової статті

/модель пісочного годинника IMRaD/



Яка  
проблема  
була поставлена?

Як вона була  
досліджена?

Що було  
виявлено?

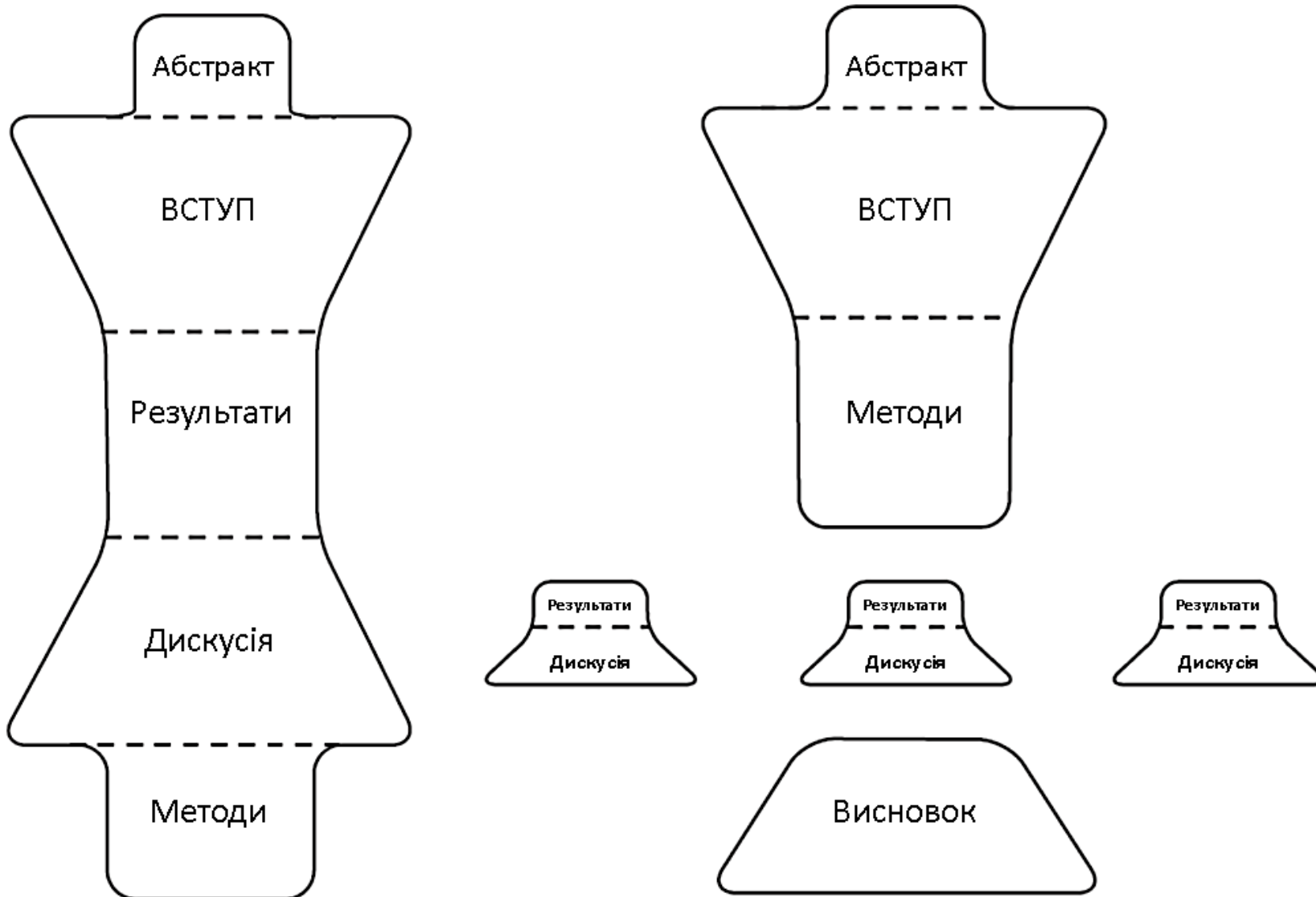
Що означають  
отримані  
висновки?

Абстракт



# Структура наукової статті

/альтернативні варіанти IMRaD-моделі/



# Типова структура (емпіричної) наукової статті

<u>Назва статті</u>	<u>8-15 слів</u>
<u>Абстракт (розширена анотація)</u>	<u>200-250</u>
<u>Ключові слова</u>	<u>6-8</u>
<u>Вступ</u>	<u>500-1000</u>
<u><i>Огляд літературних джерел</i></u>	<u>1000-2000</u>
<u>Методи (методологія)</u>	<u>500-1000</u>
<u>Вибірка / Методи отримання даних / Методика вимірювання</u>	
<u>Результати</u>	<u>1000-1500</u>
<u>Описові статистики / Результати тестування гіпотез</u>	
<u>Дискусія</u>	<u>1000-1500</u>
<u>Короткі висновки / Практичні висновки</u>	
<u>Обмеження / Перспективи наступних досліджень</u>	
<u>ВСЬОГО</u>	<u>4000-7000</u>

**“Ви не матимете ДРУГОГО шансу,  
аби справити ПЕРШЕ враження”**

(Annesley 2010, p. 359)

**Про що це я?**

## ЕФЕКТИВНА НАЗВА СТАТТІ ПОВИННА:

- визначати основну проблему дослідження
- знайомити читача з предметом дослідження
- бути конкретною, зрозумілою, точною і повною
- не містити скорочень
- представляти інтерес для читачів

(Peat, Elliott, Baur, & Keena, 2002)

# Структурований Абстракт

/модель «Buе PA MeRCi»/

(«Бувай, таточку. Дякую»)

Перші «структуровані абстракти» з'явилися в 1980-х роках у медичних наукових журналах.

(Hartley 2008, p. 31)

**B** Background

Релевантна вихідна інформація щодо актуальності досліджуваної проблеми

**PA** Principal Activity / Purpose

Головне питання, яке вирішується / Мета дослідження

**M** Methods / Materials

Використані методи / матеріали дослідження

**R** Results

Найважливіші результати дослідження

**C** Conclusion(s) / Recommendation(s)

Висновки / Рекомендації

*Широко практикується й скорочена версія моделі - «PA+MeRCi»*

**PA + M**

**R**

**C**

# Детерминанты глобальной конкурентоспособности университетов:

в поиске эффективной стратегии развития высшего образования на Украине

**В. И. Сацик**

Статья поступила  
в редакцию  
в ноябре 2012 г.

Сацик Владимир Иванович кандидат экономических наук, доцент кафедры политической экономии, научный сотрудник Института высшего образования Киевского национального экономического университета им. Вадима Гетьмана, 3-е место на Конкурсе научных работ молодых ученых, 2012 г. Адрес: Киев, 03680, просп. Победы, д. 54/1. E-mail: vsatsik@gmail.com

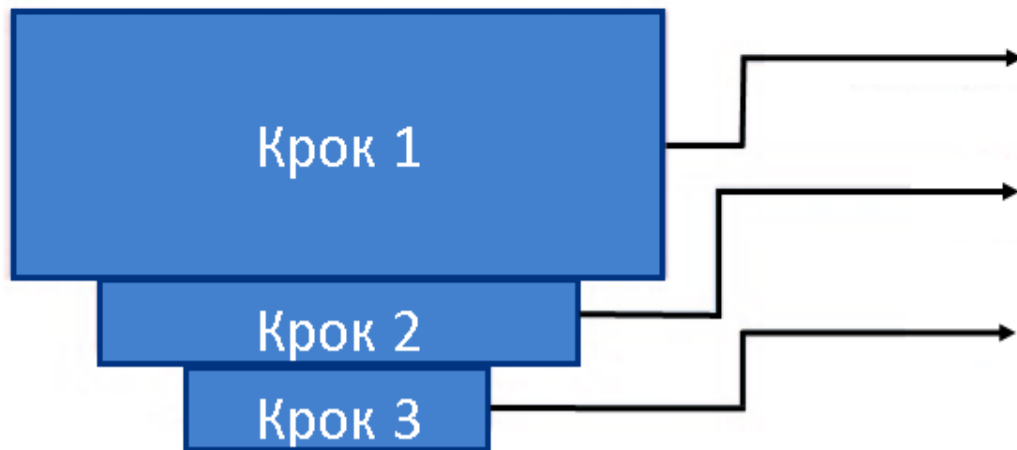
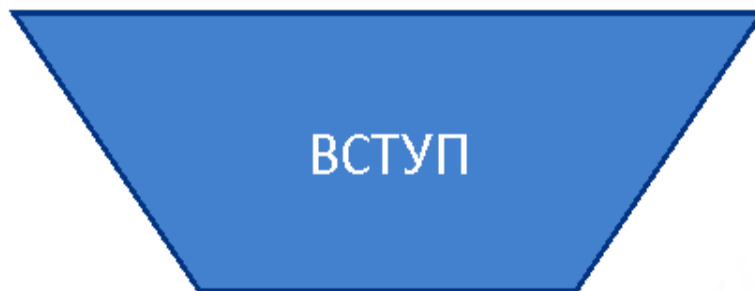
**Аннотация.** Среди ключевых факторов глобальной конкурентоспособности университетов автор выделяет стратегически важную роль государства. На основании статистических данных проанализированы уровни государственных и частных расходов на высшее образование и показатели качества высшего образования в 50 странах, а также присутствие национальных университетов этих стран

в глобальных рейтингах. Выявлены оптимальные параметры государственных и частных расходов в расчете на одного студента, достижение которых способствует формированию национальных университетов мирового класса и обеспечению высокого качества образования. Определены основные факторы, поддерживающие и ограничивающие наращивание конкурентного потенциала украинских вузов. Систематизированы политические приоритеты, стратегические цели и направления государственной политики в научно-образовательной сфере, которые должны способствовать становлению высококонкурентных университетов на Украине. **Ключевые слова:** университеты, глобальная конкурентоспособность, расходы на высшее образование, национальная система высшего образования Украины.



# Структура Вступу

/модель «3-х кроків»/



**Крок 1** встановлює дослідницьке поле (*Research Territory*), пропонує огляд існуючих досліджень, які можуть бути недостатніми або помилковими для вирішення поставленої наукової проблеми

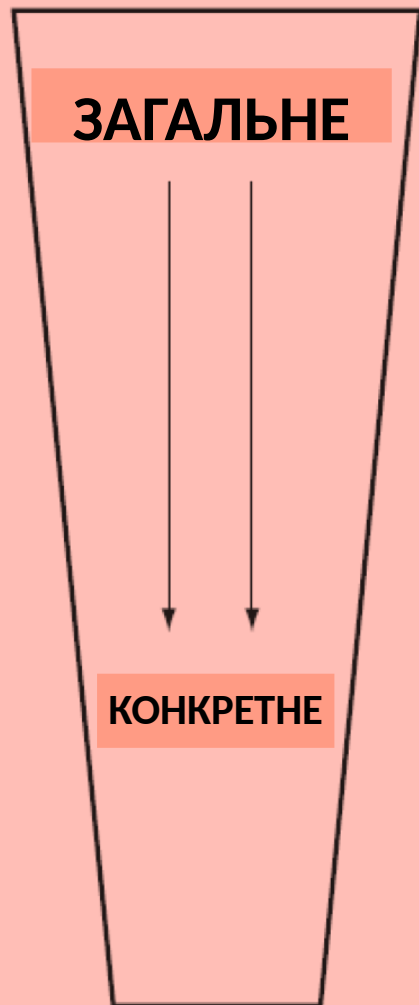
**Крок 2** встановлює наявну дослідницьку нішу/прогалину в літературі з певної наукової проблеми

**Крок 3** займає цю нішу, вказуючи на мету і цілі дослідження (дослідницькі питання чи гіпотези) або апелює до головного питання (*Principal Activity*), якому присвячена стаття

\*\*\* Додатково також може анонсуватися загальна структура статті і вказуватись *Unit of Analysis*

# Структура Вступу

## /модель «5-ти стадій»/



1. Наводяться твердження про сферу дослідження, рухаючись від загального контексту до визначення конкретної проблеми, її актуальності та важливості (проблема та її актуальність)
2. Наводяться конкретніші твердження про окремі аспекти досліджуваної проблеми, які вже вивчалися іншими дослідниками та представляють інформаційну основу для наступних пошуків (огляд літературних джерел)
3. Наводяться твердження, які вказують на необхідність проведення глибших розвідок, наявну прогалину / дослідницьку нішу в певній сфері та апелюють до необхідності її заповнення
4. Формулюються цілі і завдання дослідження або апелюється до головного питання (*Principal Activity*), якому присвячена стаття
5. (На вибір/за бажанням автора) акцентується увага на позитивному значенні, цінності дослідження



# Практичні поради

/до виконання Вступу, модель «5-ти стадій»/

Розпочинайте зі **СТАДІЇ 4** – формулювання мети дослідження чи твердження, в якому було б окреслено сутність роботи

Переходьте до **СТАДІЇ 1** – концептуалізації загального проблемного поля з врахуванням актуальності дослідження та аудиторії, до якої звертається автор

Поєднайте усі стадії в єдиний цілісний блок, слідкуючи за загальним логічним розвитком тексту від абзацу до абзацу

1

2

3

4

5

Переходьте до **СТАДІЇ 3** – визначення дослідницької ніші/прогалини в наявних роботах, що обумовлює потребу нових наукових пошуків.

Переходьте до **СТАДІЇ 2** – загального огляду літературних джерел, які пов'язані з темою дослідження.

# Що таке дослідницьке питання/проблема?

## НАУКОВИЙ ІНТЕРЕС

Розвиток економіки України

Я досліджую вплив економічних циклів на економічний розвиток України в пострадянський період

Я досліджую вплив економічних циклів на економічний розвиток України в пострадянський період, **бо мені цікаво дізнатися**, які внутрішні та зовнішні фактори зумовлювали циклічну динаміку ВВП в Україні за період 1991-2015 роки?

Дослідницьке питання, яке враховує Вашу мотивацію відносно читача:

Я досліджую вплив економічних циклів на економічний розвиток України в пострадянський період, **бо мені цікаво дізнатися**, які внутрішні та зовнішні фактори зумовлювали циклічну динаміку ВВП в Україні за період 1991-2015 роки, **аби допомогти читачам зрозуміти** глибше природу циклічності в транзитивній економіці і на цій основі **дізнатися** про ефективні шляхи пом'якшення її негативних наслідків

**широка тема дослідження**

Циклічність економічного розвитку України  
3-4 слова

**вузька тема дослідження**

Вплив економічних циклів на економічний розвиток України в пострадянський період  
Робоча назва статті

**дослідницьке питання**

Які внутрішні та зовнішні фактори зумовлювали циклічну динаміку ВВП в Україні за період 1991-2015 роки?

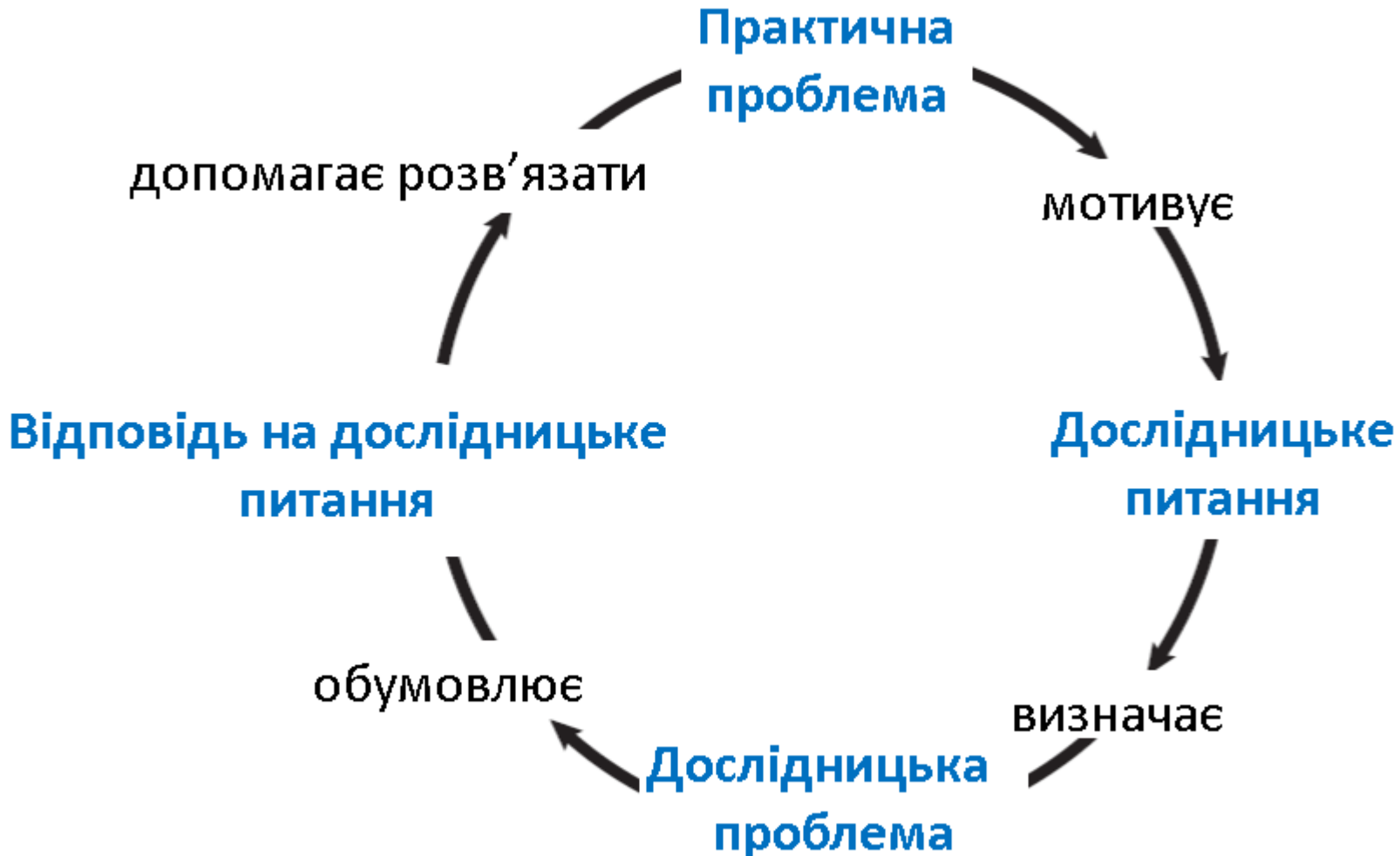
Дослідницьке питання звужує наукові пошуки (тему дослідження) до тих даних, які необхідні для відповіді на нього

**дослідницька проблема**

Недостатнє знання природи циклічності в транзитивній економіці і нерозуміння шляхів пом'якшення її негативних наслідків

Така ситуація чи стан речей, коли у Вас не вистачає знань або недостатнє розуміння причин виникнення практичних проблем задля їхнього вирішення у близькій чи далекій перспективі

# Взаємозв'язок між практичними і дослідницькими проблемами



**Дослідницька ніша – це дослідницьке питання чи проблема, які ще не знайшли свого вирішення у певній сфері знань**

## **СТРАТЕГІЇ зайняття:**

- автори займають свою нішу, вказуючи на обмеження або упущення в попередніх дослідженнях;
- у випадку, коли досліджується декілька сфер знань, то автор займає свою нішу, поєднуючи їх в єдину;
- у разі, коли деякі попередні дослідження підтримують ті чи інші теорії або висновки, а інші – ні, то автор встановлює свою нішу, пояснюючи причини такого стану.

**А чи є в Вашому університеті  
курси академічного письма?**



# МЕТОДИ (& Матеріали)

## /логіка побудови і структура/

### 1. УЧАСНИКИ



### 2. ВИМІРЮВАННЯ



### 3. ПРОЦЕДУРИ

#### **За наявності учасників:**

- Учасники дослідження (опис, вибірка даних)
- Основні демографічні характеристики учасників (такі як вік, стать, дохід, освіта тощо)
- Метод відбору учасників (спосіб формування вибірки – випадковий підбір, добровільна участь за згодою, участь за оплату тощо)
- Обґрунтування репрезентативності досліджуваної вибірки

#### **За відсутності учасників:**

опис загального дослідницького контексту

- Опис вимірювальної шкали (наприклад, шкала Лакерта для анкетування), яка використовувалась для отримання даних
- Виклад питань, які містяться в анкеті, інтерв'ю тощо

- Опис використаних методів дослідження (кореляційний аналіз, факторний аналіз, доведення ймовірнісних гіпотез тощо)
- Короткий виклад основних інструкцій, яких мають дотримуватись учасники дослідження та специфічних експериментальних операцій, якщо такі мають місце

# МЕТОДИ

/приклад/

## Participants

86 couples

## Procedure

Experimental group (N = 44 couples)  
Write text messages for 20 mins  
on days 4, 5 and 6 about their  
deepest thoughts and feelings  
about their current romantic  
relationship

Control group (N = 42 couples)  
Write text messages for 20 mins  
on days 4, 5 and 6 about their  
daily activities

## Measures

Relationship  
Assessment  
Scale

```
graph LR; P[86 couples] --> E[Experimental group (N = 44 couples) Write text messages for 20 mins on days 4, 5 and 6 about their deepest thoughts and feelings about their current romantic relationship]; P --> C[Control group (N = 42 couples) Write text messages for 20 mins on days 4, 5 and 6 about their daily activities]; E --> M[Relationship Assessment Scale]; C --> M;
```

# РЕЗУЛЬТАТИ

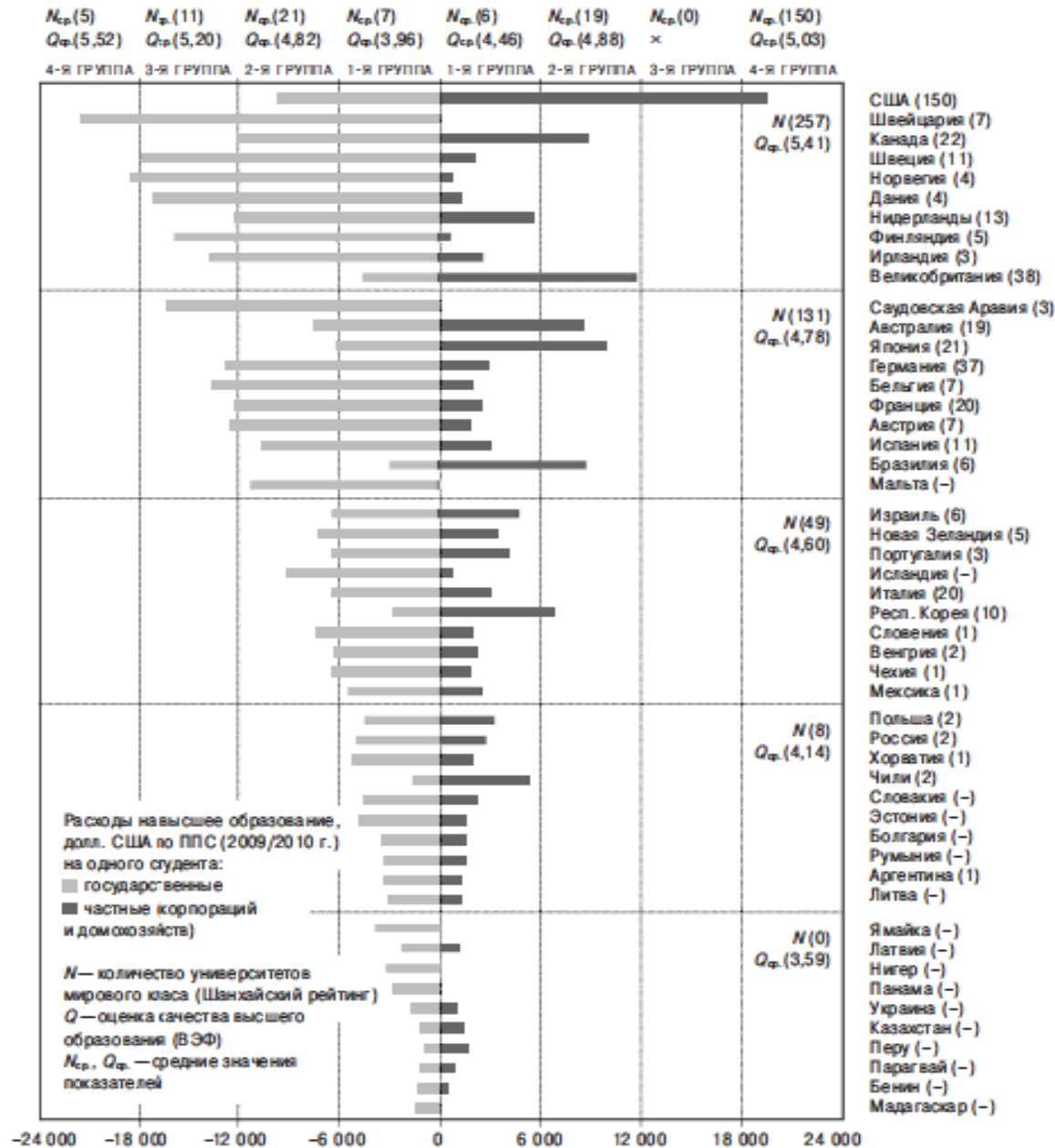
/логіка побудови і структура/

1. Висвітлюються загальні висновки
2. Наводяться релевантні рисунки і табличні дані
3. Коментуються (НЕ дискутуються) отримані результати

Що було виявлено?



**Рис. 1. Распределение стран по уровню расходов на высшее образование (на одного студента), его качеству и количеству университетов мирового класса**



# ДИСКУСІЯ

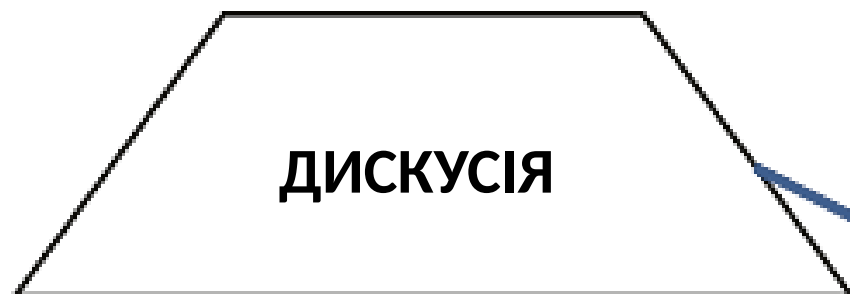
/логіка побудови і структура/



**ВСТУП**

- Актуальність дослідження, проблема
- Огляд літературних джерел
- Визначення дослідницької ніші
- Зайняття дослідницької ніші через визначення мети і цілей дослідження

*віддзеркалення*



**ДИСКУСІЯ**

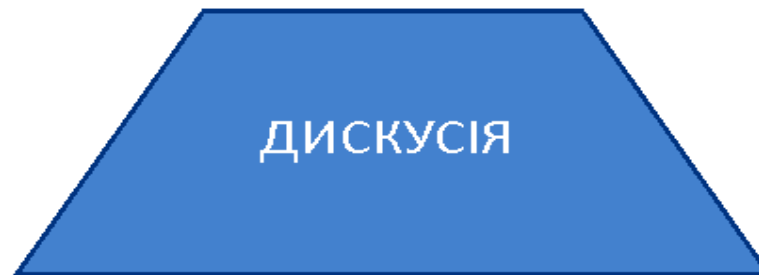
- Підбиття ключових висновків (ревізія попередніх розділів)
- Підсумовування ключових результатів
- Висвітлення значущості статті в нормативному і позитивному контекстах (користь для практики і галузі знань)

**«Розвиваючи дискусію, ви наче маєте  
відійти назад і ширшим поглядом  
подивитися на отримані результати і  
дослідження загалом»**

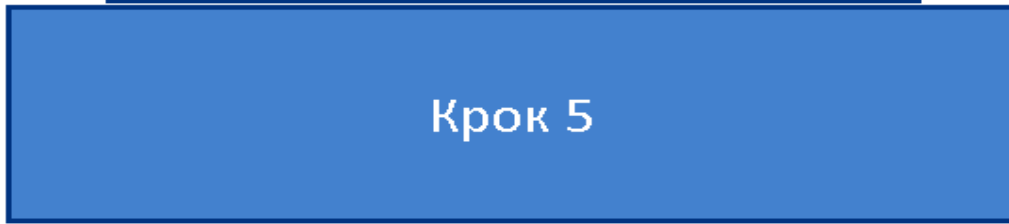
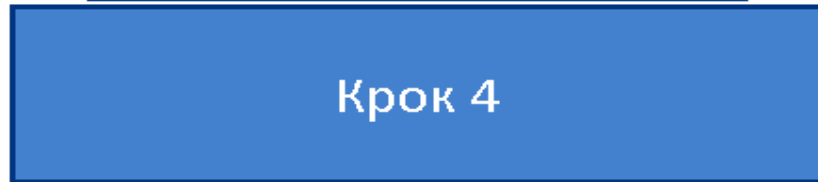
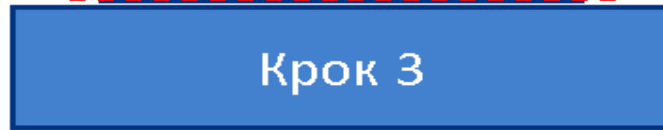
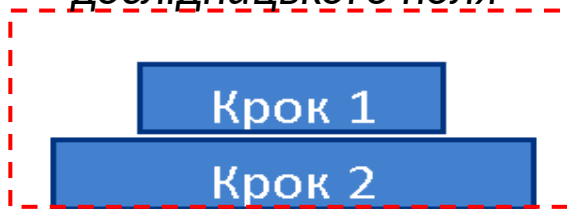
(Weissberg and Buker 1990, p. 160)

# Структура Дискусії

## /Модель «5-ти кроків»/



Консолідація  
дослідницького поля



**Крок 1** – Підбиваються ключові висновки і результати дослідження

**Крок 2** – Дається оцінка того, як співвідносяться отримані результати із висновками інших досліджень (суперечать, співпадають, доповнюють)

**Крок 3** – Розглядаються потенційні обмеження дослідження, неочікувані результати і висновки

**Крок 4** – Даються можливі пояснення виявленим обмеженням (неочікуваним результатам і висновкам)

**Крок 5** – Дається оцінка загальної значущості статті і наводяться перспективи подальших досліджень

# Оформлення переліку джерел і порядок цитування



## Basics of APA Style Tutorial

APAStyle.org

Resources

Exit

◀ 14 of 25 ▶

### Citing References in Text

APA Style uses the author–date citation system. This system allows readers to find the sources cited in text in the reference list, where each source is listed alphabetically (Chapter 6).

To insert a citation in text, include the author's surname and year of publication. For a direct quotation, include the page number or specific location of the phrase or sentences in the original work.

Here are some examples of how to use the author–date citation when paraphrasing.

Kessler (2003) found that among epidemiological samples...

Early onset results in a more persistent and severe course (Kessler, 2003).

In 2003, Kessler's study of epidemiological samples showed that...

Basics of APA Style

Outline	Thumb	Notes	Search
Slide			Slide Title/Duration
			Reducing Bias in Lan... 01:07
			Citing References in ... 00:31
			Citing References in ... 00:58
			Citing References in ... 00:17
			Citing References in ... 00:58
			The Reference List

12 Minutes 20 Seconds Remaining