

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: бакалавр з садово-паркового господарства

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 /О.О. Непочатенко/

(протокол № 2 від 19 травня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 30.09.

2022 р.

Ректор  / О.О. Непочатенко /

(наказ № 01-16/14/13 від «19» травня 2022 р.)

Умань 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Садово-паркового господарство» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 206 «Садово-паркового господарство» розроблена на основі відповідного стандарту вищої освіти затвердженого та введеного в дію наказом міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 559 містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» розроблена робочою групою у складі:

| № п/п | ПІБ | Посада | Науковий ступінь, вчене звання |
|------------------------------|--|--|--|
| 1. | Пушка Ірина Михайлівна (гарант програми) | доцент | кандидат с.-г. наук, доцент кафедри садово-паркового господарства |
| 2. | Поліщук Валентин Васильович | декан факультету лісового і садово-паркового господарства | доктор с.-г. наук, професор кафедри садово-паркового господарства |
| 3. | Величко Юлія Анатоліївна | завідувач кафедри | кандидат с.-г. наук, доцент кафедри садово-паркового господарства |
| 4. | Осіпов Михайло Юрійович | доцент | кандидат с.-г. наук, доцент кафедри садово-паркового господарства |
| Залучені стейкхолдери | | | |
| №п/п | ПІБ | До якої групи стейкхолдерів належить (здобувач вищої освіти, випускник, роботодавець тощо) | Науковий ступінь, вчене звання (за наявності) |
| 1 | Балабак Олександр Анатолійович | Завідувач відділу генетики, селекції та репродуктивної біології рослин НДП «Софіївка» НДІ НАНУ | — |
| 2 | Похилюк Марія Сергіївна | здобувач вищої освіти освітнього ступеня бакалавр Уманського | — |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | НУСпеціальності 206 «Садово-паркове господарство» | |
|--|--|---|--|

Програма погоджена: на засіданні кафедри садово-паркового господарства (протокол № 9 від 23.03.2022 р.); Вченою радою факультету лісового і садово-паркового господарства (протокол № 7 від 22.04.2022р.), схвалена Науково-методичною радою (протокол № 5 від 18.05.2022 р.).

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
206 Садово-паркове господарство**

| 1 - Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Уманський національний університет садівництва Факультет лісового і садово-паркового господарства Кафедра садово-паркового господарства |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Бакалавр Бакалавр з садово-паркового господарства |
| Офіційна назва освітньої програми | Садово-паркове господарство Landscapegardening |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний. На базіповноїзагальноїсередньоїосвіти – 240 кредитів ЄКТС |
| Наявність акредитації | Акредитовано.Сертифікат про акредитацію від 4 липня 2019 р., термін дії сертифікату до 1 липня 2024 р. (наказ МОН України від 09.07.2019 № 944). |
| Цикл\рівень | FQ -ЕНЕА - перший цикл,EQF-LLL – 6 рівень,НРК України – 6 рівень |
| Передумови | Повна загальна середня освіта Диплом молодшого спеціаліста Диплом молодшого бакалавра Фаховий молодший бакалавр |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | До планового (позапланового) оновлення |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://ects.udau.edu.ua/ |
| 2 - Мета та цілі освітньо-професійної програми | |
| Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, здатних вирішувати виробничі питання вирощування декоративних рослин, проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань та інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства. | |
| 3 - Характеристика освітньо-професійної програми | |

| | |
|--|--|
| Предметна область, галузь знань, спеціальність | 20 Аграрні науки та продовольство 206 Садово-паркове господарство |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна Освітня програма орієнтується на впровадження - наукових і соціально-економічних принципів, покладені в основу садово-паркового господарства; - застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем садово-паркового господарства, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов; - проектування, створення та догляд зелених насаджень населених місць, використання їх рекреаційного потенціалу, вплив на мікроклімат та навколишнє середовище. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Спеціальна в галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». |
| Особливості програми | Обов'язковою складовою програми є практична та науково-дослідна робота студентів. Практична підготовка студентів включає декілька видів навчальних, виробничих та наукових практик під час яких студенти набувають знань, умінь та практичних навичок у широкій сфері діяльності за спеціальністю садово-паркове господарство. Дисципліни професійної та практичної підготовки проводяться у виробничих умовах на базі навчально-наукової лабораторії інтродукції, адаптації, розмноження та вирощування декоративних і лісових культур, теплично-оранжерейного комплексу кафедри садово-паркового господарства, ботанічного колекційного розсадника кафедри садово-паркового господарства, Наукового гербарію Уманського національного університету садівництва, Національного дендрологічного парку «Софіївка» НДІ НАН України, тощо. Не менше 25 % обсягу освітньої програми складають дисципліни вільного вибору студента, які спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей. |
| 4 - Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання | |

| | |
|---|---|
| <p>Придатність до працевлаштування</p> | <p>Фахівець може виконувати таку роботу та обіймати наступні посади: що відповідають Державному класифікатору професій ДК 003:2010 станом на 26.10.2017: 3212 – фахівець садово-паркового господарства, 2149.2 – інженер садово-паркового господарства, 2213.2 – фахівець з квітникарства, 2213.2 – інженер з рекреаційного благоустрою, 15422 – озеленювач.</p> |
| <p>Подальше навчання</p> | <p>Можливість навчання за програмою другого рівня вищої освіти в галузях, що узгоджуються з отриманим дипломом бакалавра, або суміжними. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p> |
| <p>5- Викладання та оцінювання</p> | |
| <p>Викладання та навчання</p> | <p>Наскрізним положенням освітньо-професійної програми є проблемно-орієнтоване навчання, яке спонукає студента до самонавчання. Лекційні заняття здебільшого розроблені у вигляді презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів. Практичні заняття здебільшого мають інтерактивний характер з використанням кейс методів та ситуаційних завдань. Також, у низці освітніх компонентів передбачено виконання студентами індивідуальних завдань. Викладання дисциплін професійної та практичної підготовки проводиться у виробничих умовах на базі структурних підрозділів Уманського НУС вцілому, та кафедри садово-паркового господарства, зокрема (теплично-оранжерейний комплекс, ботанічний колекційний розсадник, Науковий гербарій, лабораторія інтродукції, адаптації, розмноження та вирощування декоративних і лісових культур) та угод про співпрацю з Інститутом екології Карпат Національної академії наук України, Національним дендрологічним парком «Софіївка» НДІ НАН України, ТОВ «Брусвяна», Інститутом садівництва УААН України, Сирецьким дендрологічним парком загальнодержавного значення, відділом житлово-комунального господарства Уманської міської ради. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється безпосередньо викладачем та через університетське</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>модульне середовище освітнього процесу <i>Moodle</i>. При умові дистанційної та/або он-лайн форми освітньої діяльності навчання здійснюється через університетське модульне середовище освітнього процесу <i>Moodle</i> та <i>Zoom</i>.</p> |
| Оцінювання | <p>Модульно-трансферна система за якою оцінювання студентів проводиться з врахуванням усіх видів аудиторної та поза аудиторної діяльності: поточний та підсумковий контроль, модульні контрольні, розрахункові та проектні роботи, тестування, реферати, презентації, практика тощо. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни (оцінювання та засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал) складається з рейтингу навчальної роботи 100 балів для ОК, що закінчуються заліком та 70 балів і рейтингу з атестації (30 балів) які закінчуються іспитом.</p> |
| 6 - Програмні компетентності | |
| Інтегральна Компетентність | <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p> |
| Загальні компетентності | <p>ЗК.1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. ЗК.2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>здорового способу життя.</p> <p>ЗК.3. Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність.</p> <p>ЗК.4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК.5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК.6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК.7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК.8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК.9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК.10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК.11. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК.12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК.13. Уміння планувати та організувати свою професійну діяльність.</p> <p>ЗК.14. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові компетентності) спеціальності (СК)</p> | <p>СК.1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).</p> <p>СК.2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p> <p>СК.3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.</p> <p>СК.4. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>СК.5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>СК.6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні,</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p> <p>СК.7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>СК.8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.</p> <p>СК.9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>СК.10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень.</p> <p>СК.11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p> <p>СК.12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.</p> <p>СК.13. Здатність проектувати, формувати та експлуатувати фітосередовище закритого простору.</p> |
| 7. Програмні результати навчання | |
| | <p>ПРН 1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.</p> <p>ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p> <p>ПРН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p> <p>ПРН 6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення</p> |

садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.

ПРН 7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.

ПРН 8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.

ПРН 9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.

ПРН 10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.

ПРН 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.

ПРН 12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.

ПРН 13. Результативно працювати у колективі.

ПРН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.

ПРН 15. Організувати результативні та безпечні умови праці.

ПРН 16. Співпрацювати з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проектів формування об'єктів садово-паркового господарства, що охоплюють різні галузі знань.

ПРН 17. Володіти методами визначення джерел і шляхів надходження у навколишнє природне середовище шкідливих компонентів та здатність

| | |
|---|---|
| | <p>оцінити їх вплив на довкілля та стан здоров'я людини.</p> <p>ПРН 18. Уміти оцінювати ризики варіювання цілей залежно від зовнішніх обставин, уміння, які демонструють майстерність та інновації, необхідні для вирішення складних і непередбачуваних проблем у науковій та професійній діяльності у галузі садово-паркового господарства та під час навчання.</p> |
| 8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр університету. Їх професійні якості відповідають п. 37, 38 ліцензійних вимог. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників УНУС.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети та спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, навчально-наукова лабораторія інтродукції, адаптації, розмноження та вирощування декоративних і лісових культур, теплично-оранжерейний комплекс, ботанічний колекційний розсадник, Науковий гербарій, пункти харчування, точки бездротового доступу до мережі Internet, наукова бібліотека, читальні зали, університетське модульне середовище освітнього процесу <i>Moodle</i>. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Офіційний веб-сайт (http://www.udau.edu.ua) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. У репозитарії УНУС (http://lib.udau.edu.ua) можна ознайомитись з авторськими розробками професорсько-викладацького складу, університетське модульне середовище освітнього процесу <i>Moodle</i>.</p> |

| 9- Академічна мобільність | |
|---|--|
| Національна кредитна мобільність | На основі двохсторонніх договорів між Уманським НУС та закладами вищої освіти України: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, м Київ 2. Вінницький національний аграрний університет, м. Вінниця 3. Білоцерківський національний аграрний університет, м. Біла церква |
| Міжнародна кредитна мобільність | На основі двохсторонніх договорів між Уманським НУС та закладами вищої освіти інших країн: 1. Університет прикладних наук, Федеративна республіка Німеччина, м. Нойбранденбург. 2. Університет сільського та лісового господарства ім. Менделя, Чеська республіка, м. Брно. 3. Університет Південної Богемії в Чеських Будейовіцах, Чеська республіка). 4. Університет Міссурі, м. Колумбія, США |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

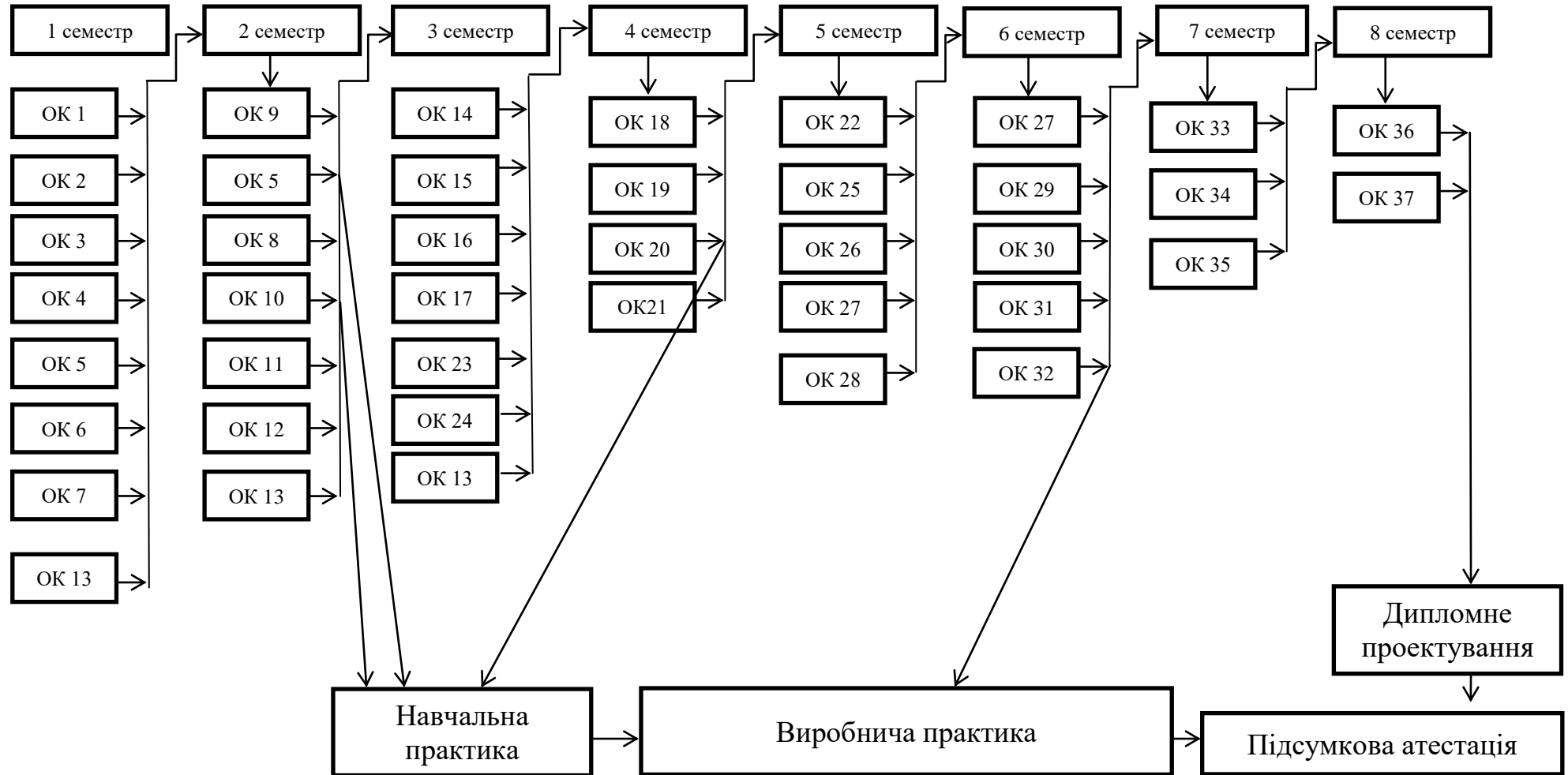
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційні роботи) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. ОBOB'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ | | | |
| ОК. 1 | Українська мова | 3 | залік |
| ОК. 2 | Історія та культура України | 3 | залік |
| ОК. 3 | Політологія | 3 | залік |
| ОК. 4 | Правознавство | 3 | залік |
| ОК. 5 | Ботаніка | 11 | залік, екзамен |
| ОК. 6 | Вища математика | 3 | екзамен |
| ОК. 7 | Основи фахової підготовки | 6 | екзамен |
| ОК. 8 | Філософія | 3 | залік |
| ОК. 9 | Іноземна мова | 5 | залік |
| ОК. 10 | Геодезія | 4 | залік |
| ОК. 11 | Комп'ютерне проектування садово-паркових об'єктів | 4,5 | залік |
| ОК. 12 | Хімія | 3 | екзамен |
| ОК. 13 | Фізичне виховання | 8 | залік |
| ОК. 14 | Дендрологія | 4 | залік |

| | | | |
|--|--|------------|---------------------------|
| ОК. 15 | Фізіологія рослин | 3 | екзамен |
| ОК. 16 | Селекція та генетика декоративних рослин | 4 | екзамен |
| ОК. 17 | Ґрунтознавство міських екосистем | 3 | екзамен |
| ОК. 18 | Безпека життєдіяльності: Безпека життєдіяльності. Цивільна оборона. Основи охорони праці | 3 | диф. залік |
| ОК. 19 | Основи екології та охорони природи | 4 | залік |
| ОК. 20 | Агротехніка зеленого будівництва | 4 | екзамен |
| ОК. 21 | Дендрологія (декоративна) | 5,5 | екзамен |
| ОК. 22 | Фітопатологія та ентомологія декоративних рослин | 4 | екзамен |
| ОК. 23 | Декоративні рослини закритого ґрунту та аранжування | 4 | екзамен |
| ОК. 24 | Основи композиції та образотворчого мистецтва | 4 | залік |
| ОК. 25 | Декоративні розсадники та насінництво | 4 | екзамен |
| ОК. 26 | Основи наукових досліджень | 4 | екзамен |
| ОК. 27 | Квітникарство | 7 | залік, екзамен |
| ОК. 28 | Основи містобудування | 4 | залік |
| ОК. 29 | Луківництво і газони | 5 | екзамен курсова робота |
| ОК. 30 | Ландшафтна таксація | 3,5 | екзамен |
| ОК. 31 | Механізація садово-паркових робіт | 3 | залік |
| ОК. 32 | Озеленення населених місць | 4 | залік |
| ОК. 33 | Економіка садово-паркового господарства | 3 | екзамен |
| ОК. 34 | Ландшафтна архітектура | 4 | екзамен курсний проект |
| ОК. 35 | Захист зелених насаджень | 3 | залік |
| ОК. 36 | Організація садово-паркового господарства | 3 | залік |
| ОК. 37 | Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів | 3,5 | залік |
| Всього | | 153 | |
| Науково-дослідна робота та практика | | | |
| П1 | Навчальна практика | 12 | залік |
| П2 | Виробнича практика | 7,5 | залік |
| А | Виконання дипломного проекту | 7,5 | кваліфікаційна |

| | | | |
|---|----------------------------------|--------------|--------|
| | (роботи) Підсумкова атестація | | робота |
| Всього | | 27 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів | | 180,0 | |
| 2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ* | | | |
| Разом за вибірковою частиною | | 60 | |
| Всього | | 240 | |

* – здобувач вищої освіти вибирає вибіркові дисципліни відповідно до положення «Про вибіркові дисципліни в Уманському національному університеті садівництва» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/iU00>) з Каталогу елективних дисциплін (<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/>))

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

| | ОК. 21 | ОК. 22 | ОК. 23 | ОК. 24 | ОК. 25 | ОК. 26 | ОК. 27 | ОК. 28 | ОК. 29 | ОК. 30 | ОК. 31 | ОК. 32 | ОК. 33 | ОК. 34 | ОК. 35 | ОК. 36 | ОК. 37 | П1 | П2 | А |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|----|---|
| ЗК. 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ЗК. 2 | + | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | + |
| ЗК. 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ЗК. 4 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК. 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК. 6 | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | + |
| ЗК. 7 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | | + | + | + | + |
| ЗК. 8 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | | | + | + | + |
| ЗК. 9 | | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | | + | | | | + | + | + |
| ЗК. 10 | + | + | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | + |
| ЗК. 11 | + | + | + | | + | | + | + | + | | + | | | + | | | | + | + | + |
| ЗК. 12 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | | | | | | + |
| ЗК. 13 | + | + | + | | + | + | + | | + | + | | | + | + | | + | | + | + | + |
| ЗК. 14 | + | + | + | | + | + | + | | | | | | | + | | | | + | + | + |
| СК. 1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| СК. 2 | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| СК. 3 | + | + | | + | | | | + | | | | + | | + | | | | + | + | + |
| СК. 4 | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | + | + | + |
| СК. 5 | | | | | + | | | | | | + | | | | | | + | + | | + |
| СК. 6 | + | + | + | + | | | | + | + | | | + | | + | | | | | + | + |
| СК. 7 | + | | | | | | + | | | | | + | | + | | | | | | + |
| СК. 8 | | + | + | | | | + | | + | | | + | | | + | | | + | + | + |
| СК. 9 | + | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | + | + | + |
| СК. 10 | + | | | | + | | | | | + | | | | | | | | + | + | + |
| СК. 11 | + | + | | | + | | + | | | | | | | | | | | + | + | + |
| СК. 12 | + | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | + | + |
| СК. 13 | + | | + | + | | | | | | | | | | + | | + | | | | + |

2.4. Матриця забезпеченості програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

| | ОК.1 | ОК.2 | ОК.3 | ОК.4 | ОК.5 | ОК.6 | ОК.7 | ОК.8 | ОК.9 | ОК.10 | ОК.11 | ОК.12 | ОК.13 | ОК.14 | ОК.15 | ОК.16 | ОК.17 | ОК.18 | ОК.19 | ОК.20 | ОК.21 | ОК.22 | ОК.23 | ОК.24 | ОК.25 | ОК.26 | ОК.27 | ОК.28 | ОК.29 | ОК.30 | ОК.31 | ОК.32 | ОК.33 | ОК.34 | ОК.35 | ОК.36 | ОК.37 | III | II2 | A | | |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|---|---|---|
| ПРН 1 | | + | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 2 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| ПРН 3 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | | | | | | + | | | |
| ПРН 4 | | | | | + | | + | | + | | + | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | | + | + | + | + | + | | |
| ПРН 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ПРН 6 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| ПРН 7 | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ПРН 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ПРН 9 | | | | | + | | + | | | + | + | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + | | | + | | + | + | + | + | | | + | + | | |
| ПРН 10 | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | | + | + | + | | | |
| ПРН 11 | | | | | | | + | | | + | + | | | | | + | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| ПРН 12 | + | + | + | | | | + | | | + | + | | | + | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ПРН 13 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 14 | | | | | | | + | | | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ПРН 15 | | | | | + | | + | | | + | | + | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ПРН 16 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 17 | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ПРН 18 | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | + | | | | + | | | | | | + | + | | + | | | + | | |

3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з садово-паркового господарства.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері садово-паркового господарства, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання за освітнім ступенем бакалавр з метою комплексної перевірки й оцінки теоретичної та практичної фахової підготовки студентів-випускників. Екзаменаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії. Екзаменаційна комісія працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчальних планів, затверджується ректором університету.

Рішення екзаменаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудження освітнього ступеня, а також про видачу здобувачам вищої освіти дипломів (дипломів з відзнакою) про закінчення вищого навчального закладу приймається на закритому засіданні Екзаменаційної комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів Екзаменаційної комісії, які брали участь в її засіданні.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 206 садово-паркове господарство початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти (молодший бакалавр) галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство розроблена на основі законодавчих і нормативних документів та основних положень:

1. Закон України «Про вищу освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Постанова КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Електронний ресурс. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», – К.: 2010.

4. Методичні рекомендації щодо зіставлення кваліфікацій з Національною рамкою кваліфікацій України. *Електронний ресурс*. URL: http://ipq.org.ua/upload/files/files/03_Novyny/2015.03.18_Twinning_final_conference/Final%20Guidelines%20referencing%20Ukraine_UKR.pdf

5. Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському НУС. *Електронний ресурс*. URL: <https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.htm>

6. Офіційний сайт національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. *Електронний ресурс*. URL: <https://naqa.gov.ua/>

7. Стандарт вищої освіти. *Електронний ресурс*. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/205-lisove-gospodarstvo-bakalavr.pdf>.

8. Постанова Кабінету міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187» від 10 травня 2018 р. № 347). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF#Text>.